



Beslutsunderlag, analys av nuläge och omvärld

1. Nulägesanalys

Alla som bor och verkar i kommunen vill att Hylte kommun ska vara en attraktiv kommun. För att möjliggöra förbättringar behöver politiken och tjänstemännen arbeta både på kort och lång sikt. På kort sikt arbetar vi i det dagliga för att göra rätt saker. På längre sikt behövs en gemensam syn på hur Hylte kommun ska göra förflyttningar för att möta framtiden. Översiktsplanen är ett exempel på inriktning för kommunen. Tillväxt- och utvecklingsstrategin är ett kommande dokument för kommunens gemensamma framtidsambitioner samtidigt som medborgardialogen ska vara ett viktigt underlag för Hylte kommuns kommande arbete och satsningar.

Inför REP-arbetet 2024-2027 kommer analys av nuläge och omvärld att utgå från åtta samhällsutmaningar. För att kommunen ska kunna möta dessa utmaningar behöver nämnderna beskriva vilka långsiktiga effekter som nämnden/kommunen står inför och hur vi vill och kan lösa dessa. De övergripande områdena är:

- ☞ **Sysselsättning/kompetensförsörjning**
- ☞ **Strategisk bostadsförsörjning och attraktiv utemiljö**
- ☞ **Utbildning**
- ☞ **Livsplats för alla generationer**
- ☞ **Infrastruktur**
- ☞ **Ekonomisk tillväxt**
- ☞ **Demokrati och mötesplatser**
- ☞ **Trygghet och inkludering**



Sysselsättning/kompetensförsörjning

Hylte kommun har en utmaning jämfört med närliggande kommuner och andra aktörer att attrahera vissa yrkeskategorier och måste använda de fördelar som finns i kampen om kompetent och utbildad personal.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Jobba aktivt med att bli en attraktiv skolkommun – behålla kompetent personal och rekrytera in behöriga lärare och rektorerna.
- Arbeta systematiskt och långsiktigt med att säkra kompetensförsörjningen.
- Skapa en organisation och kultur som främjar kompetensbyggande, kunskap och lärande. Samarbete med Halmstad Högskola där vi fungerar som övningsskolor på Kråkbergsskolan, Unnaryd & Landerydskolorna, dvs VI-studenter som gör sin VFU hos i Hylte kommun kontinuerligt året runt.
- Jobba med fortbildning för fritidshemspersonal, då det finns ett stort behov av att satsa mer mot fritidshemsverksamhet, med fokus på att vara ett komplement till grundskolan och höja utbildningsnivån på vår fritidshemspersonal. Samarbete har inletts för att detta ska kunna ske i samarbete med Högskolan i Kristianstad.
- Fortsätta att anställa behörig och legitimerad personal till förskolor- och skolor (enligt Skollag 2010:800), vilket ökar personalkostnad tillskillnad från obehörig personal som är visstidsanställda. Löneläget och löneförmåner, att Hylte skolkommun blir attraktiv som arbetsgivare. Hur kan vi göra landsbygdskommunen attraktiv för att locka kompetens till oss. Arbetsmiljön viktig att satsa på framöver.
- Uttalad målsättning från BUN av att ha 60/40 i anställning av Förskollärare/Barnskötare. Dagens siffror visar på 42/58, vilket är väldigt viktigt då förskolan lägger grunden för högre måluppfyllelse i grundskolan.
- Två centralt placerade Utvecklingspedagoger mot förskolan a`10% vardera som arbetar mot uppdrag från ansvariga rektorer gällande utveckling av förskolor.
- Tillsättning av Utvecklingslärare inom grundskolan i kombination med speciallärartjänst på Örnaskolan
- De luxe-satsning utökas även med SV/SVA så vi får med alla våra ”kärnämnen”, för att ge våra elever ytterligare en möjlighet till fullständiga betyg
- Projekt Närvaroteam rullar igång ordentligt med ca 10 platser, detta under ledning av två nyrekryterade speciallärare, en förskollärare och 2 pedagoghundar



- Vår resursskola Centrumskolan fortsätter utveckla sin undervisning med 12 platser och 1 st. ”gummibandsplats” vid behov i nya lokaler alldeles intill Örnaskolan, så samtliga ämnen kan erbjudas och även ”slussning” tillbaka in i ordinarie undervisning stärks när eleven är mottaglig och mogen för detta.
- På höstlovet ska vi testa ett nytt grepp, nämligen *#SkolpratHylte*, där några av våra duktiga lärare ska få chansen att hålla valbara föreläsningar för alla kollegor i kommunen, alltså en internfortbildning där man får möjligheten till att utvinna nya tips och idéer av inspirerande kollegor! Detta kommer vi marknadsföra i många olika kanaler och sociala medier.

Barn och ungdomsnämnden förslår att kommunen arbetar fram incitament för att möjliggöra en utökad satsning på behörig personal inom Barn- och ungdomsnämndens verksamheter.

Strategisk bostadsförsörjning och attraktiv utemiljö

Hylte kommun bör satsa på nybyggnation och bostadsförsörjning där förskolor/skolor finns för att skapa en attraktiv boendekommun.

- Det bör finnas ett tydligt samband mellan renovering/nybyggnation av skolor/förskolor och nybyggnation av olika typer av bostäder för att attrahera olika medborgares önskemål och behov av boendeform.
- En attraktiv och utvecklad förskola/skola skapar mervärde och attraktivitet att flytta in i Hylte kommun eller bo kvar om förskolan/skolan uppvisar god kvalitet och god standard.
- Genom att marknadsföra våra skolor, både resultat och att vi bygger/renoverar, kan vi få fler invånare och fler elever till våra förskolor och skolor.



Utbildning

Utbildning är en mänsklig rättighet och ger människor verktyg att bygga jämställda och demokratiska samhällen. Utbildning ger också tillgång till hälsa och ökar chanserna för ekonomisk trygghet.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Fortsätta verka för ett skolutvecklingsarbete som fokuserar på undervisningens kvalitet.
- Genomföra en kompensatorisk resursfördelning och andra kompensatoriska insatser för att uppväga skillnader mellan och inom verksamheter i syfte att främja likvärdighet. Allt arbete med skolutveckling handlar ytterst om att alla barn och elever ska få goda möjligheter till utveckling och lärande i en miljö som ger trygghet samt vilja och lust att lära.
- BUN:s utmaningar är den socioekonomisk status som råder i kommunen, såsom vårdnadshavares utbildningsnivå och antalet elever med annat modersmål.
- Minska glappet mellan pojkar och flickors resultat.
- Höja andelen legitimerad personal som är en viktig attraktivitetsaspekt. Rätt personal med rätt utbildningsnivå, kunskapsfokus är lika viktigt som trygghetsfokus.
- Fortsätta arbetet med Örnaskolan som är BUN:s och Hylte kommuns viktigaste ”mättningspunkt”, alltså elevernas behörighet till nationellt gymnasieprogram, dvs fullständiga betyg och meritvärde. Kulturen på Örnaskolan ska främja att det är viktigt med bra betyg. Skolan ska stödja en god utbildningskultur.
- Trycka på förskolans betydelse och vikten i att vårdnadshavare förstår att där läggs grunden för ett livslångt lärande.
- Viktigt att vårdnadshavare känner tilltro till skolsystemet och att de stödjer och stöttar sina barn/våra elever. Det är viktigt att vi gemensamt skola och hem skapar ett engagemang och positivitet till inläring och kunskap.
- Det är viktigt att Hylte kommun bygger nätverk från förskola, grundskolan och gymnasium i ett 1-19 års perspektiv.
- Skolbibliotek på samtliga grundskolor.



Livsplats för alla generationer

Förskola/skola är en viktig del av livet och lägger grunden för ett livslångt lärande och välbefinnande.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Bidraga till att "nätverkande" kan ske mellan t.ex. förskola och äldreomsorg.
- Tillgodose att Studie- och yrkesvägledning finns på samtliga skolor och som är viktig del för att elever ska få stöttning och hjälp med att välja inriktning för studier och jobb i livet.
- Samtliga grundskolor har en SYV-plan som följs upp och revideras årligen.
- Verka för att praoplatser och praktikplatser skapas inom kommunen. Näringsliv och skola bildar på så vis en fruktbar allians och samarbetspartner framåt.

Infrastruktur

Barn och ungdomsnämnden ska medverka till att förvalta och utveckla den kommunala och lokala infrastrukturen så att den fungerar för kommande generationer. Prioritera för att nå kommunens långsiktiga mål tex. befolkningstillväxt eller upphäva befolkningsminskning.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Bygga/renovera förskolor och skolor för att skapa attraktivitet i samarbete med andra förvaltningar och Hyltebostäder.
- Nybyggnation/nyrenovering skapar fantastiska möjligheter för en utvecklande och pedagogisk verksamhet samt attraktivitet för personal, elever och vårdnadshavare.
- Verka för nya permanenta lokaler för *Anpassad grundskola (fd. Grundsärskola)*. Modulerna som nu brukas är en tillfällig lösning.
- Anpassa BUN:s lokaler till kommande volymförändringar i REP-processen.
- Arbeta vidare med *CoSafe* som är en IT-lösning att använda vid olika sorters kriser. Här finns möjlighet att ha kommunens och förvaltningskontorets krisberedkapsdokument, verktyg för inkallning, larm och varningssystem som man kan använda för inrymning, utrymning, varningar och viktiga meddelanden. Den fyller även en arbetsmiljöfunktion där systemet bidrar till trygghet och säkerhet för medarbetare.



- Använda befintliga skollokaler och utemiljö till fritidsverksamhet, t.ex. Fritidsgård eller samlingslokal.

Barn och ungdomsnämnden förslår att kommunen arbetar fram förslag på en permanent lösning för *Anpassad Grundskola*. Till detta finns behov av projektmedel för förundersökning/förstudie. Vid nybyggnationer/ombyggnationer behöver också kommunen ta höjd för inventariekostnader. Detta gäller samtliga nybyggnationer/nyrenoveringar.

Ekonomisk tillväxt

Det är en stor utmaning att få ekonomisk bärkraft i rektorsområden för de mindre förskolorna och skolorna på landsbygden med ett allt mer vikande barn- och elevunderlag. De mindre enheterna har behov av ekonomisk kompensation utöver barn- och elevpeng för att leva upp till likvärdighet. Att som elev inte klara av grundskolan och få behörighet till ett nationellt gymnasieprogram ger en ökad risk för utslagning och predestinerat utanförskap, vilket medför en omfattande kostnad för kommunen och samhället på sikt.

Barn och ungdomsnämnden kan se olika alternativa lösningar:

- Öka tilldelning av ekonomiska medel där de ekonomiska förutsättningarna inte täcker grundbehovet.
- Alternativt slå samman mindre förskolor/skolor för att ge rektorer möjlighet till att få budget i balans på enheter som ger förutsättningar med en ekonomisk bärkraft. Detta ger också en ökad likvärdighet och är kostnadseffektivt och även skapar en bättre arbetsmiljö för våra barn, elever och personal.
- Behov att öka tilldelning av barn- och elevpeng, då det är en utmaning för BUN när statsbidragen minskar.
- Anställning av fler utbildad legitimerade förskollärare och lärare medför en kostnadsökning i personalbudget. Hylte skolkommun ligger väldigt lågt behörighetsmässigt jämfört med övriga kommuner i Hallands län, men även med jämförelsekommuner.
- Inför 2026 behöver BUN också ta höjd inför den 10-åring grundskola med kompetensförsörjning, dvs vidareutbilda de förskollärare som undervisar i förskoleklass då det krävs lärarbehörighet för att undervisa i förskoleklass efter 2026 som då troligtvis får benämningen årskurs 1 i en 10-åring grundskola.



- Se över lokalplanering i förhållande till volymförändringar, vilket ger en ekonomisk hållbarhet över tid.

I Hyltebruks tätort finns idag två F-6-enheter, som tillsammans undervisar lika många elever, som det finns på fem F-6-enheter utanför tätorten. Det innebär att skolorna i centralorten, Elias Fries och Kråkbergsskolan, lättare kan få verksamheten att gå runt inom tilldelad budget.

Demokrati och mötesplatser

Utbildning är en mänsklig rättighet och ger människor verktyg att bygga jämställda och demokratiska samhällen enligt agenda 2030.

Barn och ungdomsnämnden ska medverka till:

- Möjligheten att använda skollokaler utanför skoltid till t.ex. föreningsliv i kommunen.
- Samarbete mellan grundskolor och Fritidsgård. BUN ser vikten av samarbete med KFN och föreningslivet för att tidigt fånga barn och ungdomars intresse utanför skoltid under sin fritid. Detta medverkar också till en inkludering, social stimulans och utveckling samt demokratiska värderingar.

Trygghet och inkludering

BUN ska verka för att alla barns och elevers behov av ledning, stimulans och stöd fångas upp och tillgodoses samt verka för ett systematiskt och uthålligt hälsofrämjande och förebyggande arbete som omfattar hela verksamheten.

Barn och ungdomsnämnden ska fortsätta utveckla:

- Den centrala elevhälsan så likvärdigheten stärks i kommunens och arbetet med främjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete ökar. Den centrala elevhälsan arbetar som en sammanhållande funktion med t.ex. nätverk, kollegialt lärande och hantering av tilläggsbelopp. Ökad framtida kostnader för central elevhälsa är behovet av permanent skolpsykolog och logoped.
- Samverka med andra myndigheter, t.ex. socialtjänst, HAB och BUP. Detta ger en stödstruktur för enskilda elever och familjer.



Sammanfattning/avslutning

Avslutningsvis sammanfattas BUN:s utvecklingsmålkommande REP 2024-2027 enligt följande prioriteringar nedan, sett utifrån ovanstående övergripande samhällsutmaningarna;

PRIO 1: Bättre arbetsplats och löner för våra anställda, öka behörigheten för samtliga lärarskrån.

PRIO 2: Barn och elever – höja resultat och betyg